

# Gelej



## Hogyan tovább? - tervezett változások az első osztályban



Az iskola első éveinek a későbbi tanulás szempontjából meghatározó szerepe van. Ennek a szakasznak fontos feladata azoknak az alapvető készségeknek és képességeknek a kifejlesztése, amelyek a későbbi tanulás alapjául szolgálnak.

Ekkor dől el a tanuláshoz való alapvető viszony, kialakulnak a tanulási szokások, az iskolával, a tantárgyakkal kapcsolatos attitűdök. A kezdeti siker vagy kudarc nagymértékben befolyásolja a motivációt, a tanulók énképét, jövőképét és életcéljait.

A Mezőnagymihály- Gelej községek közös fenntartásában működtetett Arany János Általános Iskola a fenti célok elérése érdekében új lehetőségeket biztosít a 2009. szeptemberében első osztályt kezdő kisdíjakjainak.

A következő tanévtől felmenő rendszerben tervezzük az iskolaotthonos oktatás bevezetését, amely egész napos (8-16-ig) foglalkozást biztosít a gyermekeknek két tanító segítségével. A tanórák egész napra való elosztása lehetővé teszi az egyenletes terhelést, a szabadidő hasznos, változatos eltöltését. Több lehetőség nyílik a tanulókkal való beszélgetésre, a különböző nevelési helyzetek elemzésére. A házi feladat elkészítése az adott

tárgyat tanító pedagógus irányításával, segítségével történik, amely visszajelzés is egyben az elsajátítás mértékéről és az esetleges hibákról. A gyermekek hét közben nem viszik haza a táskát, csak hétfőre kapnak otthoni feladatot, annak érdekében, hogy a szülők is nyomon követhessék gyermekük fejlődését.

Az iskolaotthonos oktatás esetében nem szorít annyira az idő, mint a hagyományos oktatási formában, így több lehetőség nyílik beszélgetésekre, napi gondok fel-

vetésére, amelyek kibeszélésével a gyermekek figyelmének összpontosítása jobban elérhető.

Az óvodai „játékos” angol nyelvtanítás kedvező fogadtatására és a korai nyelvtanítás eredményességének és hatékonyságának gyakorlati tapasztalataira alapozva a 2009/2010-es tanévtől heti 2-3 órában angol nyelvi képzésben vesznek részt az első osztályos gyermekek.

A 6-7 éves gyerekek életkori sajátossága a kíváncsiság, a nagyfokú tanulási kedv és a közlési kényszer. Ebben a korban játékos tevékenységeken keresztül sajátítják el az idegen nyelv alapjait, - gátlás nélkül, szinte észrevétlenül jutnak meghatározott ismeretek birtokába. Mindez megfelelő feltételeket nyújt a korai nyelvtanuláshoz és tanításhoz. Számukra a tanulás is csak egyfajta játék, ezért ebben a korban az oktatás legfőbb eleme a játékosság. Így a nyelvi órák rendszeres kísérői a mozgás, zene, ritmus, tánc és a manuális tevékenységek.

Bízom benne, hogy a fenntartók és az iskola törekvései támogatásra találnak a szülők körében, és az áprilisi beiratkozás alkalmával minden nagycsoportos óvodást örömmel köszönhetünk az első osztályban.

*Demeterné Nyeste Erzsébet  
Gelej polgármestere*

